

Plano de Ensino

Curso			Semestre/Ano
Tecnologia em Processos Químicos			2o Semestre/2019
Disciplina			Sigla
Inglês V			ING017
Carga Horária Semanal	Carga Teórica	Carga Prática	Carga Horária Semestral
2	1	1	40
Professor			
BÁRBARA SOARES DA SILVA			
Ementa			
<p>Aprofundamento do uso das habilidades comunicativas e estruturas léxico-gramaticais trabalhadas nas disciplinas anteriores, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos pessoal, acadêmico e profissional. O aluno deverá fazer uso das habilidades em foco bem como de estratégias de leitura, compreensão oral e produção oral e escrita com autonomia. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades da área e abordando aspectos sócio-culturais.</p>			
Objetivo			
<p>Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para compreender textos orais e escritos; participar de conversas espontâneas, fazendo uso da língua com inteligibilidade; comunicar-se em situações de entrevista de emprego; redigir "application letters" e currículos vitae; descrever brevemente experiências e expectativas; fornecer justificativas; aperfeiçoar a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.</p>			
Metodologia			
<p>Apresentação em datashow. Apresentação da disciplina aula expositiva; aula no laboratório; leitura dirigida; pesquisa; exercícios; estudo em grupos. Video, áudio, exercícios escritos Student Book 9A American English File Student Book 9A/B Exercícios escritos; compreensão auditiva, prática oral Prova escrita e compreensão auditiva Correção de exercícios da prova Student Book 9B work in pairs 9B Unit Oral discussion, compreensão auditiva, exercícios Ausência Atividade Programada Texto, exercícios escritos, áudio Work in groups writing Grammar Practice Grammar Practice II</p>			
Critérios de Avaliação			
<p>Fórmula : $\text{iif}((P1*0.32+P2*0.48+T*0.2) > 5.9, (P1*0.32+P2*0.48+T*0.2), \text{iif}(P3>0, \text{iif}(((P1*0.32+P2*0.48+T*0.2)+P3)/2>6,6, ((P1*0.32+P2*0.48+T*0.2)+P3)/2), (P1*0.32+P2*0.48+T*0.2)))$</p> <p>Legendas :</p> <p>T - Avaliar o desenvolvimento de oralidade - Avaliação oral P3 - Avaliação dos conteúdos estudados no semestre - Avaliação P3 P2 - Avaliação de aprendizagem dos conteúdos do semestre - Prova escrita P1 - Avaliar o conteúdo estudado - prova escrita</p>			
Plano de Aula			
Responsavel pela Disciplina		Coordenador pelo Curso	
BÁRBARA SOARES DA SILVA		SABRINA MARTINS BOTO	
06/11/19		06/11/19	

Plano de Ensino

- 1 Apresentação -> Apresentação do professor, plano de ensino e plano de avaliação
- 2 Apresentação da disciplina -> Apresentação da disciplina
- 3 Revisão do semestre anterior -> Revisão das estruturas gramaticais estudadas no semestre anterior.
- 4 Revisão do semestre anterior -> Listening and grammar exercises
- 5 Início Conteúdo Unit 9A -> American English File Student Book 9A
- 6 A murder story -> Simple past regular and irregular verbs
- 7 American English File Student Book 9A/B -> American English File Student Book 9A/B
- 8 Semana de Tecnologia. A house with a history -> Semana de Tecnologia. there is / there are some/any + plural nouns
- 9 Revisão para a prova -> Revisão para a prova - exercícios
- 10 Avaliação P1 -> Avaliação dos conteúdos estudados
- 11 Vistas de prova -> Correção dos exercícios da prova
- 12 American English File Student Book 9B -> Student Book 9B
- 13 A night in a haunted hotel -> there was / there were
- 14 Work in pairs -> work in pairs 9B Unit
- 15 Review unit 8 -> Revisão conteúdo unidade 8
- 16 Ausência Atividade Programada -> Ausência Atividade Programada
- 17 What I ate yesterday -> Countable / uncountable nouns a/an, some/any
- 18 Semana de Defesa de TCC. Work in groups writing -> Semana de Defesa de TCC. Work in groups writing
- 19 Avaliação P2 -> Avaliação P2
- 20 Avaliação P3 -> Avaliação P3

Bibliografia Basica

GRANT, D; HUDSON, J. Business Result Pre-Intermediate - Student's Book. OXFORD, 2009

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

Bibliografia Complementar

SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de informática & internet inglês-português. Nobel / FATEC, 1999.

OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book Starter. NY: Oxford University Press, 2008.

GODOY, Sonia M. Bi; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006. OX

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition.

Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

Bibliografia Referencia

Responsavel pela Disciplina

BÁRBARA SOARES DA SILVA

06/11/19

Coordenador pelo Curso

SABRINA MARTINS BOTO

06/11/19