

Plano de Ensino

Curso Tecnologia em Comércio Exterior			Semestre/Ano 2o Semestre/2019
Disciplina Espanhol III			Sigla LES300
Carga Horária Semanal 2	Carga Teórica 1	Carga Prática 1	Carga Horária Semestral 40
Professor DEISE MARIA BIAZON			
Ementa Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Espanhol I. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando as			
Objetivo O aluno deverá ser capaz de elaborar e responder questões sobre a vida cotidiana; pedir e dar informações profissionais; expressar gostos e preferências; emitir opiniões; situar um fato no passado; falar ao telefone em situações formais e informais num co			
Metodologia Aula teórico-prática Aulas teóricas e práticas Aula teórica e prática			
Critérios de Avaliação Fórmula : $iif(EX < 0, (((P1 + P2 + TR) / 3) + EX) / 2, (P1 + P2 + TR) / 3)$ Legendas : Prova 1 - Verificar a aprendizagem do semestre - Prova 1 Prova 2 - Verificar a aprendizagem - Prova 2 Trabalho - Verificar a aprendizagem - Trabalho Exame - Verificar a aprendizagem - Exame			
Plano de Aula 1 Expressar acciones pasadas -> Pretérito perfeito do indicativo 2 Acciones pasadas - Pretérito Perfecto compuesto -> Preguntar sobre lo ocurrido (Pretérito perfecto compuesto: verbos irregulares) 3 Complemento directo e indirecto -> Colocación de los pronombres de objeto directo e indirecto 4 Acciones pasadas - Pretérito Indefinido -> Pretérito perfecto simple y sus marcadores temporales. Aclarar informaciones en pasado 5 Expressar acciones pasadas - Pretérito imperfecto -> Expressar acciones pasadas (pretérito imperfecto) 6 Exponer las razones de algo -> Exponer las razones de algo Pretérito perfecto simple y y sus marcadores temporales. 7 Preguntar y expresar la opinión -> Preguntar y expresar la opinión 8 Examen 1 -> Examen1 9 Expressar acuerdo total y expresar importancia -> Expressar acuerdo total y expresar importancia (perífrasis verbales: volver a, dejar de, ponerse a, estar a punto de) 10 Dar explicaciones -> Imperativo 11 Dar órdenes -> Dar órdenes (imperativo afirmativo de los verbos regulares) Responder negativamente (imperativo afirmativo y negativo de los verbos regulares) 12 Invitar a hacer algo -> Invitar a hacer algo es (imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares) 13 Pedir valoración -> Adverbios 14 Expressar acciones futuras -> Expressar acciones futuras (Futuro simple: verbos regulares e irregulares) 15 Expressar conocimiento -> Futuro simple Adverbios			
Responsavel pela Disciplina DEISE MARIA BIAZON 27/08/19		Coordenador pelo Curso LUCIANA NOGUEIROL LOBO MARCONDES 27/08/19	

Plano de Ensino

- 16 Expressar un deseo -> Expressar un deseo (Condicional simple: verbos regulares e irregulares)
- 17 Examen 2 -> Examen 2
- 18 Examen final -> Examen final
- 19 Comprensión escrita y auditiva -> Comprensión escrita y auditiva
- 20 Cierre del semestre -> Evaluación de las actividades del semestre

Bibliografia Basica

ARAGÓN, M C; GILI, Ó C y BARQUERO, B L. Pasaporte Ele. Niveles A1/A2/B1/B2. DIAZ, M. Dicionário Santillana para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. Moderna/ Santillana, 2008. MORENO, C; FERNÁNDEZ, G E. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid: SGEL, 2007

Bibliografia Complementar

DICIONÁRIO ESCOLAR VOX DA LÍNGUA ESPANHOLA. Edição monolíngüe. Barcelona: ANAYA, 2006. GARCÍA; BELTRÁN; CABRERO; ROMÁN-MENDOZA Primer Plan 4: ámbito profesional. Edelsa: Madrid, 2003. GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjuguar es facil. Madrid, Edelsa, 2000.

Bibliografia Referencia

MANGAS, G. G y LOSA, M. C. M. Técnicas de conversación telefónica. Edelsa: Madrid, 2006. PALOMINO, María Ángeles. Técnicas de correo comercial. España: Edelsa, 2006. PRADA, M; BOVET, M y MARCÉ, P. Entorno Laboral. Nivel A1-B1. Edelsa: Madrid, 2008.

Responsavel pela Disciplina

DEISE MARIA BIAZON

27/08/19

Coordenador pelo Curso

LUCIANA NOGUEIROL LOBO MARCONDES

27/08/19