

Plano de Ensino

| | | | |
|---|---------------|--|-------------------------|
| Curso | | | Semestre/Ano |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | | 2o Semestre/2019 |
| Disciplina | | | Sigla |
| Inglês III | | | LIN300 |
| Carga Horária Semanal | Carga Teórica | Carga Prática | Carga Horária Semestral |
| 2 | 1 | 1 | 40 |
| Professor | | | |
| ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES | | | |
| Ementa | | | |
| Expansão da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa. | | | |
| Objetivo | | | |
| O aluno deverá ser capaz de participar de discussões em contextos sociais e empresariais usando linguagem apropriada de polidez e formalidade, expressar opiniões e necessidades, fazer solicitações, descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais; usar números para descrever preços, dados e gráficos; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais simples; entender diferenças de pronúncia. | | | |
| Metodologia | | | |
| Aula teórica e prática Prova escrita Prova oral Exame Encerramento do semestre | | | |
| Critérios de Avaliação | | | |
| Fórmula : $iif(EX < 0, ((P1+P2+TR)/3)+EX)/2, (P1+P2+TR)/3$ | | | |
| Legendas : | | | |
| P1 - - P1 | | | |
| P2 - - P2 | | | |
| TR - - TR | | | |
| EX - - EX | | | |
| Plano de Aula | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Aula inaugural -> Apresentação do professor, dos alunos, do plano de ensino e das diretrizes para um bom andamento do semestre. FSW bingo. 2 Unit 7 - Meeting -> 7.1 - Arranging to meet. 3 Unit 7 - Meeting -> 7.1 - Arranging to meet. 7.2 - Discussing future arrangements. 4 Unit 7 - Meeting -> 7.2 - Discussing future arrangements. 7.3 - Buying train tickets. 5 Unit 7 - Meeting / Unit 8 - Reporting -> 7.3 - Buying train tickets. 8.1 Talking about past events. 6 Unit 8 - Reporting -> 8.1 Talking about past events. 8.2 - Giving an update. 7 Unit 8 - Reporting -> 8.2 - Giving an update. 8.3 - Talking about holidays. 8 Unit 8 - Reporting -> 8.3 - Talking about holidays. 9 P1 -> Prova escrita 1 10 Unit 9 - Communication -> 9.1 - Exchanging information by email. 11 Unit 9 - Communication -> 9.1 - Exchanging information by email. 9.2 - Making phone calls. 12 Unit 9 - Communication -> 9.2 - Making phone calls. 13 Unit 9 - Communication -> 9.3 - Talking about the weather and climate. 14 Unit 9 - Communication -> 9.3 - Talking about the weather and climate. 15 Mind map -> Mind map | | | |
| Responsável pela Disciplina | | Coordenador pelo Curso | |
| <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES 12/08/19 | | <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> JÔNATAS CERQUEIRA DIAS 12/08/19 | |

Plano de Ensino

- 16 Prova oral -> Prova oral
- 17 Prova oral -> Prova oral
- 18 P2 -> Prova escrita 2
- 19 Exame -> Exame
- 20 Encerramento do semestre -> Encerramento do semestre

Bibliografia Basica

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. (2013). Business Start-up 1. Cambridge.

Bibliografia Complementar

CARTER, R.; NUNAN, D. (2001). Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografia Referencia

HARMER, J. (2000). The Practice English Language Teaching. Longman.

PARROT, M. (2004). Grammar for English Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press.

SCRIVENER, J. (2009). Learning Teaching. Macmillan.

SWAN, M.; SMITH, B. (2002). Learner English. Second Edition. Cambridge University Press.

WORKMAN, G. (2006). Concept Questions and Time Lines. Chadburn Publishing.

Responsavel pela Disciplina

ULYSSES CAMARGO CORRÊA DIEGUES

12/08/19

Coordenador pelo Curso

JÔNATAS CERQUEIRA DIAS

12/08/19